

Libras EaD - Aula Teórica 08

Referências Bibliográficas:

Capovilla, F. C.; Capovilla, A. G. S. (2002). *Educação da criança surda: o bilinguismo e o desafio da descontinuidade entre a língua de sinais e a escrita alfabética. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v.8, n.2, p.127-156.*

Capovilla, F. C.; Capovilla, A. G. S. (2006). Leitura de estudantes surdos: desenvolvimento e peculiaridades em relação à de ouvintes. *Educação Temática Digital (Campinas, SP), 7(2), 217-227.*

Capovilla, F. C.; Capovilla, A. G. S.; Mazza, C. Z.; Ameni, R.; Neves, M. V. (2006). Quando alunos surdos escolhem palavras escritas para nomear figuras: Paralexias ortográficas, semânticas e quirêmicas. *Revista Brasileira de Educação Especial, 12, 203-220.*

Capovilla, F. C.; Giacomet, A. Mazza, C. Z.; Ameni, R.; Neves, M. V.; Capovilla, A. G. S. (2006). Quando surdos nomeiam figuras: Processos quirêmicos, semânticos e ortográficos. *Perspectiva (Florianópolis, SC), 24, 153-175.*

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2004). *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, Vol. 1: Sinais de Libras e o universo da educação, e Como avaliar o desenvolvimento da competência de leitura de palavras (processos de reconhecimento e decodificação) em escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio (pp. 1-680). São Paulo, SP: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. (ISBN: 85-314-0826-1, ISBN: 85-7060-269-3).*

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2004). *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, Vol. 2: Sinais de Libras e o universo das artes e cultura, esportes, e lazer, e Como avaliar o desenvolvimento da compreensão de sinais (vocabulário em Libras) de escolares surdos de 1a. a 8a. série do Ensino Fundamental (pp. 1-827). São Paulo, SP: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de*

São Paulo, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. (ISBN: 85-314-0849-0, ISBN: 85-7060-276-6).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2005). Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, Vol. 3: Sinais de Libras e a vida em família, relações familiares e casa, e Como avaliar o desenvolvimento da competência de leitura de sentenças (processamento sintático e semântico) de escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio (pp. 1-857). São Paulo, SP: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. (ISBN: 85-314-0855-5).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2005). Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, Vol. 4: Sinais de Libras e o universo da comunicação, eventos e religião, e Como avaliar a competência de leitura (processamento quiriômico e ortográfico) de escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio (pp. 1-1010). São Paulo, SP: Edusp, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. (ISBN: 85-314-0870-9).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2005). Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O mundo do surdo em Libras, Vol. 8: Sinais de Libras e o mundo das palavras de função gramatical, e Como acompanhar o desenvolvimento da competência de leitura (processos quiriômicos, semânticos e ortográficos) de escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio. São Paulo, SP: Edusp, Fundação Vitae, Capes, CNPq, e Fapesp. (ISBN: 85-314-0902-0).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2006). Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Vol. 1: Sinais de A a L. (3ª. ed, Vol. 1, (pp. 1-832) São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 1820 p. (ISBN: 85-314-0668-4).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D. (2006). Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Vol. 2: Sinais de M a Z. (3ª. ed, Vol. 2, (pp. 832-1820) São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 1820 p. (ISBN: 85-314-0669-2).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D.; Mauricio, A. C. (2013) (Orgs), Novo Deit-Libras: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em linguística e neurociências cognitivas, Volume 1: Sinais de A a H, 3a. edição revista e ampliada (3. ed, vol. 1, (pp. 1-1401). São Paulo, SP: Edusp. (ISBN: 978-85-314-1433-6) (ISBN: 9788531414336).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D.; Mauricio, A. C. (2013) (Orgs), Novo Deit-Libras: Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em linguística e neurociências cognitivas, Volume 2: Sinais de I a Z, 3a. edição revista e ampliada (3. ed, vol. 1402-2787). São Paulo, SP: Edusp. (ISBN: 978-85-314-1434-3) (ISBN: 9788531414343).

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D.; Temoteo, J. G.; Martins, A. C. (2017). Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em Suas Mãos. Volume 2: Sinais de E a O. São Paulo, SP: Edusp. ISBN: 978-85-314-1541-8. (ISBN: 9788531415418). (1100 (pp.)

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D.; Temoteo, J. G.; Martins, A. C. (2017). Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em Suas Mãos. Volume 1: Sinais de A a D. São Paulo, SP: Edusp. ISBN: 978-85-314-1540-1. (ISBN: 9788531415401). (1330 (pp.)

Capovilla, F. C.; Raphael, W. D.; Temoteo, J. G.; Martins, A. C. (2017). Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em Suas Mãos. Volume 3: Sinais de P a Z. São Paulo, SP: Edusp. ISBN: 978-85-314-1542-5. (ISBN: 9788531415425). (1140 (pp.)